

# Compte rendu du conseil d'école du 16 juin 2016

## Présents :

Les représentants des parents élus API et FCPE

Les enseignants, François Oriacombe

Madame Xavière Martin,

Monsieur Nicolas Juppin, Monsieur Chomette

## Questions école :

Rentrée 2016/2017 : l'école devrait accueillir 203 élèves (sensiblement équivalent à cette année)

- La structure qui ne devrait normalement pas changer est la suivante :

2 CP à 25 élèves

1 CE1 à 25

1 CE1/CE2 à 22 (14 CE2 et 8 CE1)

CE2 à 30

1 CM1 à 26

1 CM1/CM2 à 22 (12 CM2 et 10 CM1)

1 CM2 à 28

L'équipe enseignante reste la même, seule une attente d'une nomination au mouvement provisoire ou à la rentrée.

- Les germanistes seront 29 (contre 27 cette année). L'apprentissage se fera à partir du CE1.

Il y aura deux groupes distincts, l'un avec 13 enfants (CE1 et CE2) et l'autre avec 16 CM1 / CM2.

- Classes transplantées : pas de candidatures pour le moment

• Théâtre : les représentations au Théâtre de la Plaine sont maintenues. Les enseignants trouvent qu'il y a une très bonne programmation, abordable pour les enfants. Les classes se rendent à pied au théâtre .

Intervenant théâtre : la classe de CM2 a bénéficié d'une intervenante une partie de année (écourtée pour problème de santé), il n'est pas prévu pour le moment de reconduire l'expérience.

Il est prévu de faire de nouveau appel à la troupe qui fait des représentations en anglais après le succès rencontré.

- Bilan des médiateurs : bilan positif.

Les élèves volontaires (1 récréation par semaine) ont une carte de médiateur et obtiennent à la fin de la période un diplôme avec les compétences acquises. Le comportement chez certains meneurs a changé.

Les enseignants ont cependant été confrontés à des difficultés, il faut rappeler aux enfants que ce n'est pas faire la police mais essayer de faire communiquer les 2 parties. Le recours à l'adulte est nécessaire si la médiation n'est pas possible.

C'est un sujet complexe mais qui prend racine dans la tête des enfants, ce projet qui s'étale sur 3 ans sera maintenu à la rentrée.

Des réinvestissements de la notion de gestion des conflits ont été faits dans les classes sous diverses formes : rédaction, dialogues, poésies, travail sur les émotions, théâtre, mais aussi au travers des arts (sculpture, tableaux, morceaux de musique étudiés) ainsi qu'un projet avec le Biblio-Club et les enfants conteurs (recherche des émotions chez les personnages dans les contes).

- Coopérative de l'école : elle a été essentiellement utilisée pour diminuer pour les parents les coûts des sorties scolaires (comme précisé dans les cahiers pour chaque sortie : coût réel/argent demandé).

Elle a également financé le petit déjeuner du mois de décembre, divers goûters, l'achat de lots pour la tombola.

La coopérative est alimentée essentiellement par la vente des photos de classe (30% de la recette va à l'école), des dons (via la carte de coopérative), des recettes du festival du livre et des recettes de la vente des billets de tombola.

La directrice précise fonctionner avec un fond de roulement entre 3000 et 4000 euros.

- Le bilan du festival du livre est très positif cette année. Pour des raisons de sécurité, les parents n'ont pu entrer dans l'école mais on a enregistré une hausse de 20% des commandes soit environ 2800 euros de recettes. Le libraire reverse à l'école un pourcentage des bénéfices en livres. Cela permettra d'acheter de nouveau des séries de livres pour les classes.

Il est rappelé que lorsque le libraire n'a pas en stock les livres commandés par les parents, c'est plus compliqué il faut les recommander, relancer et c'est donc plus long.

- Stages de remise à niveau : depuis quelques années, il est proposé à l'initiative de l'Éducation Nationale des stages de remise à niveau pour les enfants de CM1 et CM2 deux fois dans l'année (aux vacances de printemps et à la fin du mois d'août). Ces stages qui sont entièrement gratuits, sont proposés aux familles par les enseignants.

Ils se déroulent sur 5 matinées de 3 heures et proposent aux enfants de revenir sur des difficultés rencontrées en français et en mathématiques. Ils sont encadrés par des enseignants par groupes de 5,6 élèves. Ils sont proposés à tous les écoliers de Vanves et se déroulent dans une école de la ville (à l'école du Parc pour celui du mois d'août cette année).

Malheureusement, cette initiative, chance pour les enfants n'est pas toujours acceptée par les parents et des places restent souvent vacantes.

- Cette année kermesse et tombola sont dissociées (kermesse le 27 juin et tombola le 1<sup>er</sup> juillet). Des tickets de tombola seront donnés aux enfants pour être vendus.
- Rencontre fin juin avec les parents dans toutes les classes, bien respecter les horaires donnés étant données les consignes de sécurité.

### Questions mairie :

- Mme Pierson s'étonne de son manque d'information sur les travaux prévus. Mr Chomette reconnaît que « la communication n'est pas au top » mais ces travaux auront bien lieu cet été dans l'école. Mr Chaumette précise que le chantier de désamiantage doit intervenir en premier et qu'il n'a pas encore de date précise. La suite de ces travaux (réfection du 2<sup>ème</sup> étage : répétition de ce qui a été fait au 1<sup>er</sup>) dépend donc de ce premier chantier.

Il attend un retro planning la semaine prochaine

Le bureau de la directrice sera réalimenté en électricité fin août pour permettre à Mme Pierson de préparer la rentrée.

- Mr Pottier prenant sa retraite cette année, Mr Raoui a été recruté sur le poste et occupera le logement. Il a déjà travaillé dans l'école et Mme Pierson se réjouit de son arrivée.

- Sorties en car : La ville de Paris demande depuis peu aux cars de s'acquitter d'une taxe pour stationner lorsqu'ils attendent les enfants. La mairie réfléchit à des solutions pour éviter d'avoir à payer et donc alourdir nettement le prix des sorties : stationner à la périphérie ou revenir sur Vanves quand cela est possible.

Les transports en commun sont toujours interdits même si ce n'est pas le cas pour les petits parisiens..

- Activités périscolaires

Pour François Oriacombe, le bilan de cette nouvelle formule est très positif. Les enfants sont satisfaits et ils sont moins fatigués, ils apprécient d'être avec des animateurs qu'ils connaissent.

Chaque semaine, il y a un pôle libre et un pôle d'activité.

Les activités sont affichées à l'école et envoyées par mail aux parents.

Pas de gros changement dans l'équipe d'animateurs à la rentrée.

L'offre des activités sera plus étoffée à la rentrée avec du volley, du tennis et rugby flag.

Les tournois inter écoles sur le temps méridien avec les écoles Fourestier et Gambetta ont été un succès et seront reconduits.

### Points divers :

- Demande à la mairie que le jardin potager bio dans la cour soit arrosé pendant l'été.
- Grilles de la cour de récréation : même problème dans toutes les écoles de Vanves. La mairie va prioriser les écoles car cela représente un coût important
- Fermeture à certaines heures de la grille qui va vers la maternelle est envisagée

Maintien du roulement dans les jours d'activités dans les écoles : à Marceau le lundi et le jeudi l'école finira à 15 heures.

- Le chalet de la Féclaz est toujours à la ville mais certains créneaux n'ont pas été pris par les écoles (en septembre).

Concernant les séjours d'été proposés aux familles celui de juillet est très demandé mais il reste des places pour celui du mois d'août.

- Sécurité : si l'on reste en état d'urgence en septembre ce qui est fort probable, pas de changement, les parents seront reçus par les enseignants sur rendez-vous. Il y aura une réunion de rentrée dans chaque classe début septembre (avec émargement à l'entrée et à la sortie et reconnaissance visuelle).